



# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ



*“Anadolu’nun Zirvesinde”*



*“Anadolu’nun Zirvesinde”*

**2025 YILI  
RUS DİLİ VE EDEBİYATI  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BİDR)**

## ÖZET

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü BİDR raporu, "YÖK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" esas alınarak hazırlanmıştır. Bu rapor, Bölümün 2025 yılı Temmuz-Aralık arasındaki faaliyetleri esas alınarak oluşturulmuştur. Kılavuzda yer alan her bir başlık ve alt başlık için değerlendirme yapılmış, verilen bilgiler kanıtlarla desteklenmiştir. Kanıtların her biri ilgili başlık altında sıralanmıştır. Bölümün 2025 yılı faaliyetlerinin, YÖK tarafından sunulan kılavuza göre değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmış bu raporun ilk bölümü olan "Liderlik, Yönetişim ve Kalite" bölümü; Bölümün liderlik yapısı, yönetim modeli, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları ve kamuoyunu bilgilendirme ile hesap verebilirlik gibi unsurları ele almaktadır. "Eğitim ve Öğretim" başlıklı ikinci bölümde ise Bölümdeki eğitim ve öğretim süreçleri ele alınmıştır. Üçüncü bölüm olan "Araştırma ve Geliştirme" bölümü, Bölümdeki araştırma süreçlerini; son bölüm olan "Toplumsal Katkı" başlıklı bölüm ise bölümün toplumsal katkı süreçlerini ve bu alandaki performansını incelemektedir. Hazırlanmış olan bu raporun bölümün güçlü yönlerini belirlemek ve gelişim alanlarını tanımlamak için önemli bir araç olması, gelecekteki stratejik planlama ve iyileştirme çabalarına rehberlik etmesi umulmaktadır.



*"Anadolu'nun Zirvesinde"*

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri  
İmza Tutanağı**

**Başkan  
Dr. Öğr. Üyesi Ali AKYAR**

**Üye  
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hakkı SOLMAZ**

**Üye  
Dr. Öğr. Üyesi Emine KARABACAK**

**Üye  
Doç. Dr. Shalala RAMAZANOVA**

**Üye  
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK**

**Üye  
Doç. Dr. Olena KARPENKO**

---

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bölümümüz 2014 yılında Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nde açılmış olup, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümümüzde aktif olarak **1 (bir) doçent doktor**, **4 (dört) doktor öğretim üyesi** ve yabancı uyruklu **1 (bir) doçent doktor** görev yapmaktadır.

### İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali AKYAR

Tel: 05330931951

E-mail: aliakyar@ardahan.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hakkı SOLMAZ

Tel: 05343521959

E-mail: ibrahimhakkisolmaz@ardahan.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı yasa ile kurulan Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde **Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünün** açılması Yüksek Öğretim Kurulu tarafından uygun görülerek 2014 yılında faaliyet göstermeye başlamış, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımını gerçekleştirmiştir. Bölümümüzde aktif olarak **1 (bir) doçent doktor**, **4 (dört) doktor öğretim üyesi** ve yabancı uyruklu **1 (bir) doçent doktor** görev yapmaktadır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla bölümümüzde eğitim gören toplam **94** kayıtlı lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümün eğitim dili Türkçedir. Yüksek lisans programına kayıtlı 4 öğrenci bulunmaktadır. Programın eğitim dili Rusçadır.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüzün **misyonu ve vizyonu**; küreselleşen dünyaya ayak uydurabilen, iletişim ve eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilen, farklı disiplinler arasında kapsamlı bağlantılar kurabilen, bilgi birikimini çeşitli alanlarda uygulayabilen, mesleğine bağlı bir birey profili oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilere güçlü bir adanmışlık duygusu aşılayarak hem ülkemizde hem de dünya genelinde çözümler üretebilecekleri bir eğitim sunmaktır.

Bölümümüzün **amacı**; geniş bir coğrafyada ve milyonlarca kişi tarafından konuşulan Rusçayı öğrencilere etkin bir şekilde öğretmek, onları edebiyat, sanat ve kültür anlamında donanımlı ve kültürlü bireyler kılmaktır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin idari yapısı 2547 sayılı yasa çerçevesinde belirlenmiştir. Bölüm başkanlığını 2025 yılında İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı tarafından 3 (üç) yıllığına atanan **Dr. Öğr. Üyesi Ali AKYAR** yürütmektedir. Aynı yıl mevcut bölüm başkanı tarafından **Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hakkı SOLMAZ** bölüm başkan yardımcısı olarak atanmıştır. (*Kanıt 1\_A.1.1 – Kanıt 2\_A.1.1.*) Birimimizde bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı da dahil olmak üzere **1 (bir) doçent doktor, 4 (dört) Dr. Öğr. Üyesi ve 1 (bir) yabancı uyruklu sözleşmeli personel doçent doktor** görev yapmaktadır.

Birimimiz; yönetim modeli, idari yapılanması, karar alma süreçleri ile kontrol ve denge mekanizmaları çerçevesinde, çok sesliliği ve bağımsız hareket edebilme yeteneğini destekleyen bir yapıya sahiptir. Paydaş temsiline dayalı katılımcı yönetim anlayışı benimsenmekte olup, birimde faaliyet gösteren komisyon ve kurullar bu anlayışın sürekliliğini sağlayan temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Bölüm adına alınan kararlar, birimimizde görev yapmakta olan bütün öğretim üyelerinin temsil edildiği bölüm kurulu tarafından şeffaf bir şekilde alınmaktadır.

Birimimiz tarafından 2025 yılında müfredat değişikliği önerisi talep edilmiştir (*Kanıt 3\_A.1.1. 15.04.2025 RDE Müfredat Değişikliği Talebi Bölüm Kurul Kararı*), ancak üniversitemiz Senatosu tarafınca revizyon talep edilen Rus Dili ve Edebiyatı bölümü 2015 öğretim planına tabii öğrenciler bulunması, uygulanması talep edilen revizyon halihazırda bu öğretim planı ile eğitim alan tüm öğrencileri kapsayacağı ve intibaklandırılan öğretim planları teknik açıdan sorun oluşturacağı gerekçesi ile olumlu karşılanmamıştır. Bu minvalde zorunlu ve seçmeli ders havuzlarının FEDEK programı kapsamında hazırlanarak 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere yeni bir öğretim planı tablosu oluşturulması önerilmiştir. (*Kanıt 4\_A.1. 28.05.2025 Müfredat Değişikliği Talebine Öğrenci İşleri ve Daire Başkanlığı Tarafınca Verilen Ret Cevabı*).

#### **Kanıtlar:**

*Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı atama kararları tarihlerine göre sıralanmıştır:*

- *Kanıt 1\_A.1.1. 03.02.2025 Bölüm Başkanlığı Ataması*
- *Kanıt 2\_A.1.1. 11.02.2025 Bölüm Başkan Yardımcısı Ataması*

*Bölüm Kurul Kararları ve Akademik Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı dosyaları tarihlerine göre sıralanmıştır:*

- *Kanıt 3 A.1.1. 15.04.2025 RDE Müfredat Değişikliği Talebi Bölüm Kurul Kararı*
- *Kanıt 4\_A.1. 28.05.2025 Müfredat Değişikliği Talebine Öğrenci İşleri ve Daire Başkanlığı Tarafınca Verilen Ret Cevabı.*

### A.1.2. Liderlik

Birimimizde yönetim ve işleyiş süreçleri, üniversitemizin kurumsal yapısı ile yükseköğretim ekosisteminde ortaya çıkan değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu çerçevede, kalite güvencesi sisteminin ve kalite kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Söz konusu çalışmalar fakülte yönetimi ve ilgili idari birimlerle paylaşılmakta olup 2025 yılından itibaren bölümümüzün web sayfasında yayımlanmaktadır (*Kanıt 5\_ A.1.2. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Web Sayfası*).

Birimin temel değerleri, bölümün eğitim-öğretim amaç ve hedefleri doğrultusunda ele alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Bölümümüzde yetki paylaşımı ve görev dağılımı; komisyonlar, kurullar ve mevcut yönetim-idari yapı aracılığıyla standart uygulamalar ve yürürlükteki mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Gerekğinde bu yapı ve süreçler hızlı biçimde güncellenebilmektedir.

Birimimizde öğretim elemanları ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Üniversitemizin ÜBYS (elektronik belge yönetim sistemi) ve kurumsal e-posta altyapısı aracılığıyla personel ile düzenli iletişim sağlanmaktadır (*Kanıt 6\_ A.1.2. – Kanıt 7\_ A.1.2.*).

Birimde yetki paylaşımı, zaman yönetimi, birim içi motivasyon ve stres yönetimi dengeli ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bölümümüzde kalite kültürünün gelişimini izlemeye yönelik yöntemlerin belirlenmesine önem verilmekte; birimin özgün yaklaşım ve uygulamalarının, birim ihtiyaçlarına uygun biçimde geliştirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- *Kanıt 5\_ A.1.2. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Web Sayfası (<https:rde.ardahan.edu.tr>)*
- *Kanıt 6\_ A.1.2 Ardahan Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetimi Sistemi (<https:ubys.ardahan.edu.tr>)*
- *Kanıt 7\_ A.1.2 Ardahan Üniversitesi Personel E-Posta Sistemi*

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Ardahan Üniversitesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü, yükseköğretimde kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde değişen akademik, kurumsal ve toplumsal beklentilere uyum sağlayabilecek bir dönüşüm kapasitesine sahiptir. Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bologna Süreci ve YÖKAK ölçütleri kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda ders planları, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri güncellenmekte; programın güncel akademik yaklaşımlar ve alanın gereklilikleriyle uyumu gözetilmektedir. Bu süreçlerde



bölüm akademik kadrosunun katılımı sağlanarak ortak akla dayalı bir karar alma anlayışı benimsenmektedir.

Bölüm, dijitalleşme ve teknoloji destekli öğretim uygulamalarını eğitim süreçlerine entegre etme yönünde adımlar atmakta; uzaktan eğitim altyapıları, dijital kaynaklar ve çağdaş öğretim yöntemleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası akademik gelişmeler izlenerek bölümün akademik ve kurumsal yapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurumsal dönüşüm süreçlerinde sürdürülebilirlik ilkesi esas alınmakta; kalite kültürünün kurumsallaşması ve sürekli iyileştirme anlayışının yerleşmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda bölüm, mevcut imkânlar çerçevesinde gelişime açık bir yaklaşım sergileyerek değişime uyum sağlama kapasitesini artırmayı amaçlamaktadır.

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

##### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Üniversitemiz Senatosu'nun 07.11.2023 tarihli ve 2023/96 sayılı kararı ile yürürlüğe konulan Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi'nin 14. maddesinin 1. fıkrası uyarınca 11.12.2025 tarihinde Bölüm Başkanlığımız bünyesinde Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Komisyonumuz; başkan Dr. Öğr. Üyesi Ali AKYAR, üye Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hakkı SOLMAZ, üye Dr. Öğr. Üyesi Emine KARABACAK, üye Doç. Dr. Shalala RAMAZANOVA, üye Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK ve üye Doç. Dr. Olena KARPENKO'dan oluşmaktadır. (Kanıt 8\_A.1.) Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alacak olup, program akreditasyonu süreçlerine destek verecek ve gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirecektir.

Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuz, Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi'nin 15. Maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmek üzere oluşturulmuştur. Komisyonumuz, Kurum İç Değerlendirme raporu hazırlık çalışmalarına yılda 2 (iki) defa (altı ayda bir olmak üzere) bölüm içi değerlendirme raporunu hazırlayarak Akademik Birim Kalite ve Akreditasyon komisyonuna sunacaktır. (Kanıt 9\_ A.1.4). İlk rapor 20.06.2025 tarihinde sunulmuştur, ikinci rapor 25.12.2025 tarihinde sunulacaktır.

##### **Kanıtlar:**

- Kanıt 8\_ A.1.4. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Bünyesinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kurulması Kararı
- Kanıt 9\_ A.1.4. Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. 11.12.2025 tarihinde bölümümüzün web sayfası içeriklerini



yönetmesi için Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Hakkı SOLMAZ görevlendirilmiştir. Bölümde gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetleri, akademik takvim ve ders programları gibi eğitim-öğretim ile ilgili süreçlere dair bilgilendirilme ve duyuru birim web sayfasında yayınlanmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminden itibaren birimde alınan akademik kurul kararları şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

- Kanıt 10\_A.1.5 21.02.2025 Web Sayfası Yetkilisi Görevlendirilmesi

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar****A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar****Olgunluk Düzeyi: 2**

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu; “küreselleşen dünyaya ayak uydurabilen, iletişim ve eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilen, farklı disiplinler arasında kapsamlı bağlantılar kurabilen, bilgi birikimini çeşitli alanlarda uygulayabilen, mesleğine bağlı birey profili oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, bölümün misyonu “öğrencilere güçlü bir adanmışlık duygusu aşılayarak hem ülkemizde hem de dünya genelinde çözümler üretebilecekleri bir eğitim sunmak” şeklinde tanımlanmıştır. Birimimizin misyon ve vizyonu web sayfasında yayınlanmıştır. (Kanıt 11\_A.2.1)

**Kanıtlar:**

- Kanıt 11\_A.2.1 Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Misyon ve Vizyonu

(<https://rde.ardahan.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/17108->)

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler****Olgunluk Düzeyi: 3**

**Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.**

**Hedef 1. 1** Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.

**Hedef 1. 2** Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.

**Hedef 1. 3** Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.

**Hedef 1. 4** Öğrenci niteliği artırılacaktır.

**Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.**

**Hedef 2. 1** Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.

**Hedef 2. 2** Araştırma altyapısı geliştirilecektir.

**Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.**

**Hedef 3. 1** Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.

**Hedef 3. 2** Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.

**Hedef 3. 3** Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

**Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı birim olmak.**

**Hedef 4. 1** Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.

**Hedef 4. 2** Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.

**Amaç 5- Uluslararasılaşmak**

**Hedef 5. 1** Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin değişim programlarını daha aktif kullanması sağlanacaktır.

**Hedef 5. 2** Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.

**Hedef 5. 3** Ders programına ikinci dil olarak Gürcüce dahil edilecektir.

**Hedef 5. 4** Uluslararası görünürlüğün artırılması adına etkinlikler düzenlenecektir.

Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi, bölüm bünyesinde yürütülen faaliyetler, akademik ve idari kurul değerlendirmeleri ile iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda izlenmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında gerçekleştirilen çalışmalar, yıllık faaliyet raporları ve kalite güvence süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir.

İzleme sürecinde elde edilen bulgular, bölümün güçlü yönlerinin korunması ve gelişime açık alanlarının belirlenmesi amacıyla kullanılmakta; gerekli görülen durumlarda hedeflerde ve uygulamalarda güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda ölçme, değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Bölümün performans süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur (*Kanıt 12\_ A.2.3*) Birimin ikinci süreç performans raporu 25.12.2025 tarihinde sunulacaktır.

2025 yılı Akademik teşvik başvuruları, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmiş olup komisyon tutanağı ilgili birimlere iletilmiştir. (*Kanıt 13\_A.1.1*) Üniversite Bilgi Yönetimi Sisteminde (ÜBYS) YÖKSİS ile entegre hem birim bazında hem de üniversite geneline ait bilgileri sunan "*Akademik Performans Bilgi Sistemi*" bulunmaktadır. (*Kanıt 14\_A.2.3.*)

#### **Kanıtlar:**

- *Kanıt 12\_ A.2.3. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Bünyesinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kurulması Kararı*
- *Kanıt 13\_ A.2.3. 20.01.2025 RDE Akademik Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonu Karar Tutanağı*

- Kanıt 14\_ A.2.3. ÜBYS Akademik Performans Bilgi Sistemi

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimdeki süreçlerin iş birliğiyle yürütülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla bölüm bünyesinde komisyonlar oluşturulmuştur. Birimde yürütülen süreçler kapsamında ihtiyaca yönelik olarak çeşitli anketler hazırlanması planlanmaktadır. ÜBYS ve AVESİS üzerinden de gerekli verilere ulaşılmaktadır.

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Ardahan Üniversitesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde insan kaynakları yönetimi, üniversitenin genel stratejik hedefleri ve kalite güvencesi politikaları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bölümün akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini destekleyecek şekilde planlanmakta ve mevcut imkânlar çerçevesinde karşılanmaktadır.

Bölüm bünyesinde görev yapan akademik personelin görev dağılımları, yetkinlik alanları ve iş yükleri dikkate alınarak belirlenmekte; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesi hedeflenmektedir. Akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmekte, akademik üretkenliğin artırılmasına yönelik çalışmalar desteklenmektedir.

İnsan kaynakları süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri gözetilmekte; bölümle ilgili karar alma süreçlerinde akademik personelin görüş ve önerilerine yer verilmektedir. Ayrıca kurumsal aidiyet ve motivasyonun artırılmasına yönelik olarak iletişim ve iş birliğini güçlendiren uygulamalar sürdürülmektedir.

Bu kapsamda insan kaynakları yönetimi süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Böylece bölümün insan kaynakları yapısının kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

#### **A.3.3. Finansal yönetim**

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümün finansal yönetimi kurum ve fakültenin finansal yönetimi ile uyumludur. Kurumun Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından yıllık tahmini bütçe yazısı fakülteye gönderilir, yazı dekan tarafından işleme alınır. Fakülte Sekreteri Satınalma-Tahakkuk Birimlerini görevlendirir. Hazırlanan bütçe ilgili komisyonlarca incelenir ve tahmini Bütçe onaylanmak üzere Harcama Yetkilisine imzaya sunulur. Harcama Yetkilisince onaylanan bütçe evrakları Strateji Daire

Başkanlığına gönderilir. Fakülteye ayrılan bütçe birimler arasında denge kurularak dağıtılır. Birim de finansal yönetimini kendine ayrılan bütçe çerçevesinde gerçekleştirir.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimde yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanmış olup bu süreçlere ait sorumluluklar, iş akışları ve yönetim yapıları yazılı olarak belirlenmiştir. Tanımlanan süreçler bölüm tarafından benimsenmiş ve uygulamalara yansıtılmıştır.

Süreçlerin etkin bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla süreç sahipleri belirlenmiş, süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda süreç yönetiminin işlerliğine ilişkin çeşitli kanıtlar oluşturulmuş ve süreçlerin düzenli olarak gözden geçirilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca süreç yönetiminde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiş olup, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde gerekli güncellemelerin yapılmasına yönelik bir iyileştirme döngüsü oluşturulmuştur.

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

##### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimimizde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin niteliğini artırmak ve kalite güvencesi sistemini güçlendirmek amacıyla iç ve dış paydaş katılımına önem verilmektedir. Bu kapsamda, paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması ve karar alma süreçlerine yansıtılması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, **23.12.2025 tarihli Bölüm Kurul Kararı** ile Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün **dış paydaşları** belirlenmiş; söz konusu paydaşların bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sunacak şekilde sürece dâhil edilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir (*Kanıt 15\_A.4.1*). Belirlenen dış paydaşlar arasında akademik kurum temsilcileri, mezunlar, lisansüstü öğrenciler ve kültürel-diplomatik kuruluşlar yer almaktadır. Dış paydaşlarla iş birliği süreçlerinin; anket uygulamaları, görüş alma toplantıları, çalıştaylar ve ortak etkinlikler yoluyla yürütülmesi planlanmaktadır. Elde edilecek geri bildirimlerin, bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, toplumsal katkı çalışmalarının çeşitlendirilmesi ve kalite iyileştirme süreçlerinde girdi olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Mevcut durumda dış paydaş katılımı planlama ve yapılandırma aşamasında olup, önümüzdeki dönemlerde bu iş birliklerinin daha sistematik, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda dış paydaş katılımının artırılması, bölümün kalite güvencesi kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlayacak önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- Kanıt 15\_A.4.1. RDE Dış Paydaşların Belirlenmesine Yönelik Kurul Kararı

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri****Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğrencilerin dilek, öneri ve şikâyetleri, kurum e-posta adresi ve düzenli olarak uygulanan anketler aracılığıyla sistematik biçimde toplanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte, sonuçlar karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi****Olgunluk Düzeyi: 3**

Birim mezun ilişkileri yönetimi kapsamında mezunların istihdam durumu, mezuniyet sonrası iş bulma süresi, sektörel dağılımları, eğitim-öğretim sürecine ilişkin memnuniyet düzeyleri ve akademik-kültürel faaliyetlerle bağlarını sürdürme durumları sistematik ve düzenli biçimde izlenmektedir. Bu amaçla mezunlara yönelik olarak hazırlanan Mezun (Dış Paydaş) Anketi uygulanmış (Kanıt 16\_A.4.3.) ve elde edilen veriler birim Kariyer Yönetimi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu başkanı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK tarafından analiz edilmiştir. Uygulanan anket sonuçlarına göre mezunların %53,4'ü tam veya yarı zamanlı olarak bir işte çalışmakta, mezunların %33,3'ü mezuniyet sonrası ilk 6 ay içinde iş bulabilmektedir. Mezunların istihdam ağırlığı incelendiğinde, çalışan mezunların %53,3'ünün özel sektörde istihdam edildiği görülmektedir. Bu veriler, mezunların iş gücü piyasasına erişim süreçlerinin birim tarafından düzenli olarak izlendiğini ve kayıt altına alındığını göstermektedir. Mezun memnuniyetine ilişkin bulgular değerlendirildiğinde; mezunların %60'ı üniversitede aldıkları eğitimin iş yaşamına "orta" ve "iyi" düzeyde katkı sağladığını, %40'ı ise bölüm mezunu olmanın iş bulma sürecinde avantaj sağladığını ifade etmiştir. Bununla birlikte mezun görüşleri, özellikle uygulamalı dersler ve mesleki becerilerin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme alanlarının bulunduğu işaret etmekte olup, bu sonuçlar birim yönetimi tarafından kalite geliştirme süreçlerine girdi olarak değerlendirilmektedir. (Kanıt 17\_A.4.3.) (Kanıt 18\_A.4.3.) Mezunlarla ilişkilerin yalnızca nicel veri toplama ile sınırlı kalmaması amacıyla, 20.12.2025 tarihinde bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ali AKYAR ve Kariyer Yönetimi ve Mezunlarla İletişim komisyonu başkanı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK'ın katılımıyla mezun öğrencilerle çevrim içi bir toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantıda mezunların iş deneyimleri, sektörel beklentileri ve bölüm programına ilişkin önerileri doğrudan alınmış; toplantı kayıt altına alınarak görsel kanıtlarla belgelendirilmiştir. (Kanıt 19\_A.4.3.) Söz konusu etkinlik, mezun geri bildirimlerinin kurumsal düzeyde değerlendirilmesine ve mezunlarla sürdürülebilir iletişim ağının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Elde edilen tüm nicel ve nitel veriler, birim yönetimi tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte; mezun izleme faaliyetleri kalite güvence sistemi çerçevesinde sürdürülmektedir.

**Kanıtlar:**

- Kanıt 16\_ A.4.3. Mezun Dış Paydaş Anket Formu
- Kanıt 17\_ A.4.3. Mezun Anketi Veri Raporu
- Kanıt 18\_ A.4.3. Mezun Anketi Yanıtları
- Kanıt 19\_ A.4.3. Çevrimiçi Mezun Buluşması Fotoğrafları

**A.5. Uluslararasılaşma****A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi****Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, kurumun uluslararasılaşma politika ve hedefleri ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda uluslararasılaşmaya ilişkin yönetim ve organizasyonel yapı oluşturulmuş olup, süreçlerin işleyişi ve etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasında ilgili birimlerle iş birliği sağlanmakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Böylece uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve sürdürülebilir bir yapı kazanması hedeflenmektedir.

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları****Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kullandığı kaynaklar, kurumun uluslararasılaşma politika ve öncelikleri ile uyumlu olarak planlanmakta ve kullanılmaktadır. Bu kaynaklar, kurum genelinde belirlenen uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma kapsamında tahsis edilen mali ve fiziki kaynakların kullanımına ilişkin süreçler izlenmekte; mevcut imkânlar çerçevesinde kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı****Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun uluslararasılaşma politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda, bölüm öğretim üyelerinin Erasmus+ Öğretim Elemanı Hareketliliği kapsamında yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında ders vermelerinin teşvik edilmesi ve öğrencilerin Erasmus değişim programlarından etkin ve sürdürülebilir biçimde faydalanmalarının sağlanması temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, bölüm bünyesinde uluslararası hareketlilik faaliyetlerinin daha planlı, koordineli ve izlenebilir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Söz



konusu hedeflerin hayata geçirilmesi amacıyla, 11.12.2025 tarihinde bölümün Erasmus, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları Komisyonu Başkanlığı görevine Dr. Öğr. Üyesi Emine Karabacak getirilmiştir. Bu görevlendirme ile bölümdeki uluslararası değişim programlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması, öğretim elemanları ve öğrencilerin başvuru süreçlerinde yönlendirilmesi ve hareketlilik faaliyetlerinin izlenerek raporlanması hedeflenmektedir. (Kanıt 20\_A.5.3).

Birimimizin uluslararasılaşma ve Erasmus+ faaliyetlerini güçlendirme hedefleri doğrultusunda bölüm Erasmus, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Emine KARABACAK 25 Haziran 2025 tarihinde Sobiad Akademi tarafından düzenlenen "Erasmus+ Projelerinde Hazırlık Süreci ve Uygulama Deneyimleri" başlıklı çevrim içi seminere (webinar) katılım sağlamıştır. Söz konusu etkinlikte Erasmus+ projelerinin başvuru süreçleri, proje yazım aşamaları, uygulama deneyimleri ve iyi uygulama örneklerine ilişkin güncel bilgiler edinilmiştir. Webinar sonrasında elde edilen bilgi ve deneyimler, bölüm bünyesinde gerçekleştirilen bilgilendirme paylaşımları aracılığıyla öğretim üyeleriyle paylaşılmış, böylece birim genelinde Erasmus+ projelerine yönelik farkındalık ve kurumsal kapasitenin artırılması hedeflenmiştir. Bu faaliyet, bölüm öğretim elemanlarının Erasmus+ proje süreçlerine daha etkin katılım göstermelerine ve uluslararası hareketlilik olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. (Kanıt 21\_A.5.3).

Bölümümüzün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem DADAK, 21–23 Ekim 2025 tarihleri arasında Yeditepe Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "Международная неделя русского языка Восток–Запад (Doğu-Batı Uluslararası Rus Dili Haftası)" etkinliğine katılım sağlamıştır. Rossotrudnichestvo, Moskova Devlet Dilbilim Üniversitesi (МГЛУ), Ankara Rus Evi ve Yeditepe Üniversitesi iş birliğiyle gerçekleştirilen söz konusu uluslararası etkinlikte, farklı ülkelerden akademisyenler bir araya gelerek yabancı dil olarak Rusça öğretiminde çağdaş yaklaşımlar, dijital pedagojik yöntemler ve yapay zekâ destekli eğitim modelleri üzerine bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmuştur. Bu kapsamda etkinlik, birim öğretim elemanlarının uluslararası akademik ağlara dâhil olması ve güncel öğretim yaklaşımlarını takip etmesi açısından önemli bir fırsat sunmuştur. Etkinlik kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Dadak, Moskova Devlet Dilbilim Üniversitesi tarafından yürütülen mesleki gelişim (eğiticilerin eğitimi) programını başarıyla tamamlamış ve "Удостоверение о повышении квалификации (Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası)" almaya hak kazanmıştır. Elde edilen bu çıktı, öğretim elemanlarının mesleki yetkinliklerinin uluslararası standartlarda geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Söz konusu faaliyet, birimimizin uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirme, öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğini destekleme ve bölümün uluslararası görünürlüğünü artırma hedefleriyle uyumlu olup, elde edilen kazanımlar eğitim-öğretim süreçlerine aktarılmak üzere değerlendirilmiştir. (Kanıt 22\_A.5.3.).

Bölümümüzün uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, öğretim elemanları rehberliğinde öğrencilerin uluslararası nitelikte bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu kapsamda Doç. Dr. Shalala Ramazanova danışmanlığında bölümümüz



lisans öğrencileri Sibel Orhankazi, İbrahim Kartal ve yüksek lisans öğrencisi Kübra Kuvat uluslararası kongrelerde bildiri sunarak akademik katılım sağlamışlardır. Bu kongrelerde sunulan çalışmalar, hakem değerlendirme sürecinden geçerek uluslararası bildiri kitaplarında yayımlanmış ve kalıcı akademik çıktı olarak kayıt altına alınmıştır. Öğrencilerin katılımı, katılım belgeleri ile belgelendirilmiş olup bu süreç öğrencilerin akademik yazım, sunum ve uluslararası bilimsel etkileşim becerilerinin gelişimine katkı sağlamıştır. Gerçekleştirilen bu faaliyetler, bölümümüzde öğrenci merkezli uluslararasılaşma anlayışının somut bir göstergesi olarak değerlendirilmekte; öğrencilerin erken dönemde akademik üretim süreçlerine dâhil edilmesini ve uluslararası bilimsel ağlarla temas kurmasını sağlamaktadır. Ayrıca öğretim elemanı-öğrenci iş birliğine dayalı bu çalışmalar, bölümün uluslararası görünürlüğünü artırmakta ve araştırma kültürünün güçlendirilmesine katkı sunmaktadır.

***Kanıtlar:***

- *Kanıt 20\_ A.5.3. 21.02.2025 Erasmus Koordinatörü Görevlendirilmesi*
- *Kanıt 21\_ A.5.3. 25.06.2025 Erasmus+ Projelerinde Hazırlık Süreci ve Uygulama Deneyimleri Konulu Webinar Katılım Sertifikası*
- *Kanıt 22\_ A.5.3. Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası*
- *Kanıt 23\_ A.5.3. Konferans Katılım Belgeleri*

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün eğitim-öğretim programı, alanın temel bilgi ve becerilerini kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup üniversitenin ilgili yönerge ve mevzuatına uygun olarak hazırlanmakta ve onay süreçlerinden geçirilmektedir.
- Program kapsamında yer alan dersler, dil ve edebiyat alanının temel konu başlıklarını dengeli bir biçimde içerecek şekilde planlanmaktadır.
- Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak belirlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.
- Derslerin içerikleri ve iş yükleri, öğrencilerin öğrenme sürecini destekleyecek biçimde tasarlanmakta; öğrenci iş yükü dikkate alınarak planlama yapılmaktadır.
- Eğitim-öğretim programları düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte; bu süreçte öğrencilerden ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
- Eğitim ve öğretim süreçleri etkin bir şekilde yönetilmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

##### **Olgunluk Düzeyi:3**

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Fakülte Kurulu'dur. Ayrıca programlar Fakültemizin ilgili bölüm ve anabilim dalları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Fakülte Kurulu'nda görüşülerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senatodan çıkan kararlar birimlerde uygulanmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, ders planı ve programları **bölümlerin web sayfalarında** paylaşılmaktadır (*Kanıt 1\_B.1.1.*). Her dönem güncel ders programı hazırlanmaktadır. (*Kanıt 2\_ B.1.1.*) Fakültemiz bölümlerine üst yazı yazılarak yeni akademik dönemin hazırlıkları yapılmaktadır (*Kanıt 3\_ B.1.1., Kanıt 4\_ B.1.1.*). Ayrıca Üniversitemizin ana sayfasında ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında **"Ders Bilgi Paketi"** başlığı altında tüm akademik programlara ait program tanıtımları, program çıktıları ve programların öğretim programlarına erişim sağlanmaktadır (*Kanıt 5\_B.1.1.*) AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Fakültemizde tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir (*Kanıt 6\_ B.1.1.*).

Fakültemiz programların tasarımı, onayı ve güncellemesinde yönetmelik ve yönergeler esas alınmış; Üniversitemiz tarafından konu ile ilgili rehber ve kılavuzlar hazırlanarak kullanıma sunulmuştur. "Kalite El kitabı", "Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" ve "Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi" gibi çeşitli bilgilendirme metinleri web sayfalarından ilan edilmiştir.

**Kanıtlar:**

- Kanıt 1\_ B.1.1. Bölüm Ders Planına Dair Web Sayfası
- Kanıt 2\_ B.1.1. Ders Dağılım Çizelgesi
- Kanıt 3\_ B.1.1. Öğretim Planları (2024-2025 Akademik Yılı)
- Kanıt 4\_ B.1.1. Ortak Zorunlu Dersler
- Kanıt 5\_ B.1.1. ARÜ Ders Bilgi Paketi

<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=PC8qRuc2xV4tY6rBZcpXPQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

- Kanıt 6\_ B.1.1. Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası <https://kalite.ardahan.edu.tr/>

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi****Olgunluk Seviyesi: 4**

Bölümümüzde yer alan dersler zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliklerini arttırmalarına imkân verilmektedir. Zorunlu derslerle birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte bölümlerin web sayfalarında duyurulmuş, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ders kodu, ders adı ve kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin AKTS, kredi, uygulama gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir. Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır. Bölümlerin ders programı web sayfalarında ilân edilmektedir (Kanıt 7\_ B.1.2.). Bölüm Dışı seçmeli dersler için "Üniversitemiz Seçmeli Dersler Havuzu"nda yer alan dersler, Eğitim Komisyonu ve Üniversitemiz Senatosunda görüşülerek karara bağlanmıştır. Bölüm dışı seçmeli ders koşulunu sağlamak üzere alınan dersler, ilgili havuzdan seçilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Ders Kayıt Kılavuzu yapılacak işlemler ve ders seçimiyle ilgili işlerin nasıl yapılacağına dair bir kılavuz hazırlanmıştır (Kanıt 7\_ B.1.2.). Bu kılavuz Fakültemiz bölümlerine duyuru yapılmış olup, danışman hocalar bilgilendirilmiştir. Haftalık ders programlarının tanımlama işlemleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun aldığı kararlara uygun kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.

**Kanıtlar:**

- Kanıt 7\_ B.1.2. Bölüm Ders Programı Duyurusu

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu****Olgunluk Düzeyi: 4**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde her bölüm/anabilim dalı, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini)

karşılığını gösteren matrisler yer almaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (*Kanıt 8\_B.1.3.*). Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış, programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları belirtilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmış ve AKTS yükleri belirlenmiştir. Ders bilgi paketleri kontrol edilmekte ve ders bilgi paketlerinin %100 doluluk oranlarının tamamlanması amaçlanmaktadır. İç ve dış paydaşların fikirleri de alınarak ders bilgi paketlerinde ihtiyaç duyulması halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- *Kanıt 8\_B.1.3 UBYS Ders Bilgi Paketleri*

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Fakültemizin her seviyedeki tüm programlarının bütün derslerinin AKTS değerleri fakültemizin web sayfasının 'Öğrenci' sekmesindeki 'Ders Bilgi Paketleri' alt-sekmesinde yer alan eğitim kataloğunda tanımlanmakta ve iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

##### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu amaç doğrultusunda Edebiyat Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuş olup ilgili süreçlerin işleyişi ve sonuçları iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Fakültemize ilişkin anket sonuçları üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır. Paydaşlardan gelen anket, görüş ve bilgiler aracılığıyla gerekli görülmesi halinde fakültemiz programlarında güncellemeler yapılmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, programların kapsam ve içeriklerinde değişikliğin yapılması veya ders planlarına yeni derslerin eklenmesi şeklinde program akışına katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda programların içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akış Şeması uyarınca güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca, engelli öğrencilerimizin engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, öğrencilerin danışmanları ve ders sorumluları tarafından söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin Eğitim Öğretim Politika Belgesi uyarınca fakültemiz programlarında ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmıştır. Öğretim Elemanı sayısının az olması ve derslik yetersizliğinden dolayı 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde öğrencilerimizin alabilecekleri seçmeli ders adedinde bir güncellenme yaşanmamış, mevcut halini korumuştur.

Fakültemizin tüm programlarındaki her bir ders Kalite Koordinatörlüğünce hazırlanan "Ders Dosyaları İş Akış Süreci" doğrultusunda uygulanmaktadır. Fakültemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Birim Stratejik Planı'nda birimin akreditasyon stratejisi ve hedefleri belirlenmemiştir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci kapsamında, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek ve disiplinler arası etkileşimi artıracak uygulamalara önem verilmektedir. Bu doğrultuda, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü ile İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü arasında çift anadal (ÇAP) programı oluşturulmasına yönelik çalışma tamamlanmış; söz konusu program, 24.07.2025 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir (*Kanıt 9\_B.1.5*). Bu uygulama ile öğrencilerin farklı dil ve edebiyat disiplinleri arasında akademik yetkinlik kazanmaları, eleştirel ve karşılaştırmalı düşünme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Çift anadal uygulaması, bölümün eğitim-öğretim programlarının esnekliğini ve çeşitliliğini artıran bir unsur olarak değerlendirilmekte olup, programların sürekli iyileştirilmesine katkı sunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- *Kanıt 9\_B.1.5. Çift Anadal Oluşturulmasına Yönelik Senato Kararı*

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilkeler, esaslar ve takvim belirlidir. Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin izlenmesi, kontrolü ve denetimi "Eğitim ve Öğretim Hazırlık Listesi Formu" ile sağlanmakta; her eğitim dönemi başında akademik personele eğitim faaliyetlerine ilişkin hatırlatma yazısı yazılmaktadır. Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetleri Fakülte yönetim ve akademik kurullarında değerlendirilmektedir.

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

- Bölümümüzde işlenen tüm dersler için AKTS hesaplama tablosu kullanılmış ve kredileri belirtilmiştir.
- Çeşitli öğretim yöntemleri ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilir ve farklı öğrenme stillerine uygun bir ortam sağlanır.
- Öğrencilerin başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak objektif bir şekilde değerlendirilir ve geri bildirim sağlanır.

- Çeşitli öğrenci faaliyetleri aracılığıyla (ödev, sınav vb.) ders öğrenme çıktılarına erişilip erişilmediği belirlenir ve değerlendirilir.
- Öğrencilerin önceki öğrenmeleri dikkate alınarak, uygun bir şekilde kabul edilir ve gerekli durumlarda kredilendirilir.
- Öğrencilerin programı başarıyla tamamlamaları durumunda, ilgili yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma verilmesi sağlanır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Eğitim ve öğretimde niteliğin artırılması amacıyla planlı ve programlı öğrenme-öğretme faaliyetleri yürütülmekte ve bu faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir. Öğrenci merkezli öğretim uygulamaları ders süreçlerinin temelini oluşturmakta; bu uygulamaların etkinliği izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla takip edilmektedir.

Öğretim sürecinde açık, net ve anlaşılır bir anlatım dili benimsenmekte; dersler önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda, yapılandırılmış aşamalar halinde yürütülmektedir. Öğrencilerin ön bilgileri, ilgi ve merakları, öğrenme istekleri ile keşfetme eğilimleri dikkate alınarak öğretim süreci planlanmaktadır.

Bu doğrultuda derslerin yürütülmesinde, öğrencilerin sezgisel düşüncelerini ve eleştirel bakış geliştirmelerini destekleyen; dersin yürütücüsünün rehberliğinde öğrencilerin bilgiye kendilerinin ulaştıkları öğretim stratejileri kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı sağlanmakta ve kalıcı öğrenme desteklenmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümümüz öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır.

2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılında yüz yüze eğitim uygulanmış ve bütün sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Bölüm web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından (klasik) ve (sözlü) sınav tiplerinin yanı sıra çoklu değerlendirme tekniklerini barındıran sınavlar yapılmıştır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümümüze öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen



öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya Devlet Üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümümüz öğrencilerinin yeterli krediyi sağlamalarının ardından diploma almaya hak kazanma kriterleri ve akademik yeterlilikleri Ardahan Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde uygulanır.

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

##### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin aktif katılımını destekleyen modern sınıf ortamlarında yürütülmektedir. Bu öğrenme ortamları, etkili bir öğrenme atmosferi sunacak şekilde düzenlenmiş olup, etkileşimli ders işleme ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini destekleyen imkânlar sağlamaktadır.

Mevcut fiziki ve teknolojik olanaklar, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artıracak biçimde kullanılmakta; öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirmeler planlanmaktadır.

##### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümümüz, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunarak onların akademik ve kişisel gelişimlerine destek olmaktadır. Öğrenci portföyleri ve danışmanlık sistemi gibi araçlar kullanılarak, öğrencilerin gelişimi düzenli olarak izlenmekte ve bu süreç sürekli olarak iyileştirilmektedir. Danışmanlarına kolay erişim imkânı sağlanmış olup öğrenciler danışmanlarına ulaşabilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim ve kariyer hedeflerine yönelik rehberlik yapmakta, ders seçimi konusunda yardımcı olmaktadır (*Kanıt 10\_ B.3.2.*).

Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmetleri sunar. Bu merkez, öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerine, yeteneklerini ve ilgi alanlarını keşfetmelerine yardımcı olur. Aynı zamanda, mezun olan öğrencilerin kariyer yolculuklarını takip eder ve mezun olduktan sonra iş bulma ve kariyer gelişimi konularında destek sağlamaktadır. Öğrencilerin ve mezunların potansiyel işverenlerle ve kariyer fırsatlarıyla doğrudan etkileşimde bulunmalarını sağlamak amacıyla kariyer fuarlarına katılım gerçekleştirilmektedir.



**Kanıtlar:**

- Kanıt 10\_ B.3.2. Danışmanlık

**B.3.3. Tesis ve altyapılar****Olgunluk Düzeyi: 3**

Ardahan Üniversitesi bünyesinde bulunan tesis ve altyapılar, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte olup, kullanımı kolay ve erişilebilirdir. Bu kapsamda, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı sunularak bölümdeki öğrencilerin bilgisine ve kullanımına açılmıştır (*Kanıt 11\_B.3.3.*). Tesis ve altyapıların kullanımı detaylı bir şekilde irdelenmiş ve öğrencilerin ihtiyaçlarına en uygun hale getirilmiştir. Bunların yanı sıra bölümümüz, aktif olarak kütüphane hizmetleri sunmaktadır. Kütüphane, zengin bir kitap koleksiyonuna sahip olmakla birlikte öğrencilere geniş bir kaynak ulaşılabilirliği sunmaktadır (*Kanıt 12\_ B.3.3.*).

**Kanıtlar:**

- Kanıt 11\_ B.3.3. Yemekhane
- Kanıt 12\_ B.3.3. Kütüphane

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar****Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümümüzde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, eşitlik ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve etkin katılımlarını desteklemek amacıyla fiziki düzenlemeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan durumlarda özel destekler sağlanmaktadır.

Engelli öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaşılabilecekleri olası güçlüklerin azaltılmasına yönelik olarak gerekli düzenlemeler hayata geçirilmekte; öğrenme ortamlarının erişilebilirliği ve eğitim süreçlerinin kapsayıcılığı gözetilmektedir. Bu yaklaşım doğrultusunda bölüm, eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi ve her öğrencinin akademik başarısını desteklemeyi amaçlamaktadır.

**B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler****Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümümüz öğrencileri, bölüm içinde ve üniversite genelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılma imkanına sahiptir (*Kanıt 13\_ B.3.5.1.*). Bu faaliyetler, öğrencilerin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel açıdan da gelişimlerini desteklemektedir.

**Kanıtlar:**

- Kanıt 13\_ B.3.5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı <https://sksdb.ardahan.edu.tr>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Üniversite, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerini belirleyerek bu bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu süreç ve kriterler, akademik liyakati esas alır ve fırsat eşitliğini sağlamaya yönelik niteliklere sahiptir. Uygulama, belirlenen kriterlere uygun olduğunu kanıtlamıştır. Ayrıca, bölüm, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum göstermelerine özel bir önem atfeder. Öğretim kadrosuna alınacak akademisyenler, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki eğitimleri ile birlikte alanlarında uzmanlık ve deneyim gereksinimlerini karşılamaktadır (*Kanıt 14\_ B.4.1.*).

Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurum, öğretim üyelerinden beklentilerini net bir biçimde ifade eder ve bu beklentiler bireyler tarafından bilinmektedir.

*Kanıtlar:*

- *Kanıt 14\_ B.4.1. Atama Kriterleri*

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanları, etkileşimli ve aktif öğrenme yöntemlerini etkin biçimde kullanabilmek ve uzaktan eğitim süreçlerini verimli şekilde yürütebilmek amacıyla çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanları, uzaktan eğitim uygulamalarının planlanması ve yürütülmesine ilişkin olarak Ardahan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından hazırlanan kılavuzdan yararlanmaktadır (*Kanıt 15\_ B.4.2.*).

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bu faaliyetler, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmayı ve öğrencilere daha etkili bir öğrenme deneyimi sunmayı amaçlamaktadır. Süreçlerin düzenli olarak izlenmesi ve öğretim yöntemlerinin güncellenmesi yoluyla öğretim elemanlarının mesleki gelişimi desteklenmektedir.

Bu yaklaşım doğrultusunda öğretim elemanlarının sürekli gelişimi ve güncel öğretim metodolojilerinin kullanımı, bölümdeki akademik başarının ve öğrenci memnuniyetinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

*Kanıtlar:*

- *Kanıt 15\_ B.4.2. Uzem Kılavuz*

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



*"Anadolu'nun Zirvesinde"*

Ardahan Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının kariyerlerini ilerletmeleri, araştırma çıktılarını artırmaları ve eğitim kalitesini yükseltmeleri üzerine odaklanan akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır. Ayrıca bu amaçla Ardahan Üniversitesini Kalkındırma Vakfı Akademik Çalışmaları Teşvik ve Ödüllendirme Programı bulunmaktadır (*Kanıt 16\_ B.4.3.1*).

***Kanıtlar:***

- Kanıt 16\_ B.4.3. ARÜ Kalkındırma Vakfı Akademik Teşvik Ödülleri

## C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Bölümümüzde araştırma süreçleri, kurumun araştırma ve geliştirme politikaları doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerini destekleyen önemli kaynaklardan biri olan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Merkez Kütüphanesi, sahip olduğu basılı ve elektronik kaynaklar ile fiziki çalışma alanları sayesinde hem öğrencilerin hem de bölüm akademik personelinin kullanımına açık durumdadır. Bu imkânlar, araştırma faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir bir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerine özgü ayrı bir bütçesi bulunmamakla birlikte, fakülte ve üniversite bünyesinde sunulan araştırma olanakları bölüm akademik personelinin kullanımına açıktır. Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başta olmak üzere kurumsal araştırma destek mekanizmalarından yararlanılmakta; akademik personelin araştırma faaliyetlerini yürütmesi ve geliştirmesi teşvik edilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yürütülmesinde mevcut kaynakların etkin kullanımı gözetilmekte, kurumsal imkânlara erişim yoluyla araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım doğrultusunda bölüm, araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

##### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölüm, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında ihtiyaç duyulması halinde fakülte ve üniversite bünyesinde sunulan iç ve dış kaynaklardan yararlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımı, mevcut imkânlar çerçevesinde ve gereksinimlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

##### **Kanıtlar:**

- Kanıt 1 \_ C.1.2. ARÜ Yurtiçi Yurtdışı Yolluk Ödemesi İş Akışı
- Kanıt 2 \_ C.1.2. ARÜ BAP Yönergesi

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

##### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünün doktora programı bulunmamaktadır.

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Bölümde yürütülen araştırma faaliyetlerinin daha etkili ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla akademik kadronun niteliklerinin artırılması önem arz etmektedir. Bu doğrultuda akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve bilimsel üretkenliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesine yönelik olarak Ardahan Üniversitesi bünyesinde işe alma, atanma ve yükseltilmeye ilişkin süreçler gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Bu süreçler aracılığıyla akademik kadronun araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve bölümde yürütülen bilimsel çalışmaların istikrarının artırılması amaçlanmaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

#### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölüm, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşımları destekleyebilecek bir kurumsal dönüşüm potansiyeline sahip olup, değişen eğitim ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek esnek bir yapıya sahiptir. Ancak ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar henüz başlatılmamış olup bu kapsamda kanıt oluşturacak somut uygulamalar bulunmamaktadır.

Bu başlık altında istenen ölçütlere ilişkin olarak bölümde planlama ve uygulama aşamasına geçilmemiştir. Mevcut durumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar veya ortak araştırma birimlerine yönelik sistematik ve sürdürülebilir bir yapı bulunmamaktadır.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

##### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünün akademik performansı izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan bir ölçme değerlendirme komisyonu bulunmaktadır (*Kanıt 3\_ C.3.1.*). Bölüm öğretim üye ve elemanları yayın, kitap/kitap bölümü, konferanslarda sunmuş oldukları bildirilerle bilime katkı sunmakla birlikte bölüm içindeki komisyonlarda da görev alarak kurumlarına hizmet etmektedirler (*Kanıt 4\_ C.3.1.*) (*Kanıt 5\_ C.3.1.*).

##### **Kanıtlar:**

- *Kanıt 3\_ C.3.1. RDE Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu*
- *Kanıt 4\_ C.3.1. RDE Kalite ve Akreditasyon Komisyonu*
- *Kanıt 5\_ C.3.1. RDE Akademik Faaliyet Raporu*

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

*"Anadolu'nun Zirvesinde"*

Üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik çalışmaların raporlanması bir ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. 2024 yılı teşvik başvurularında Rus Dili ve Edebiyatı Bölümünün bir öğretim üyesi yer almaktadır. (*Kanıt 6\_ C.3.2.*).

***Kanıtlar:***

- *Kanıt 6\_ C.3.2. ARÜ 2024 Akademik Teşvik Puan Listesi*

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bu bölümde, Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün 2025 yılı içerisinde öz görüş ve öz görevleri doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma sunduğu katkılara yer verilmektedir. Bölümün toplumsal katkı süreçlerine ilişkin vizyonu, aynı yıl içerisinde başlatılan Akreditasyon Özdeğerlendirme Raporu çalışmaları kapsamında ele alınmış olup, bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmesine yönelik hazırlık süreci başlatılmıştır. Bu süreçte öncelikle toplumsal katkı faaliyetlerini koordine edecek organizasyon yapısının oluşturulmasına, gerekli altyapının belirlenmesine ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına yönelik planlama çalışmaları yürütülmüştür. Toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesine ilişkin mekanizmalar bu çerçevede tanımlanmaya başlanmıştır. Söz konusu çalışmaların önümüzdeki dönemde uygulama aşamasına geçirilmesi, geliştirilmesi ve sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir. Böylece bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin daha planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

##### *Olgunluk Düzeyi: 2*

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesine yönelik olarak bölüm personelinin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda bilinçlendirilmesi ve bu faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bölüm bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin belgelendirilmesi, periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir yaklaşımın benimsenmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik hedefler çerçevesinde ele alınmasına yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Mevcut durumda bölüm içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunu sağlayan kurumsal bir yapı bulunmamaktadır. Bölüm tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, ağırlıklı olarak akademik personelin bireysel girişimleri doğrultusunda hayata geçirilmektedir.

Bu kapsamda Ardaahan ili sınırları içerisinde yer alan mahkemeler, karakollar ve gümrük kapılarında kamu yararına katkı sağlamak amacıyla bölüm öğretim elemanları tarafından çeviri hizmetleri sunulmaktadır. Ancak 2025 yılı içerisinde bu tür hizmetlere ilişkin olarak bölüme iletilmiş herhangi bir resmî talep bulunmamaktadır.

Birimimizde toplumsal katkı süreçleri, öğrencilerin sosyal, kültürel ve dilsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetler aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu'nun 27.10.2025 tarihli ve 2025/5 sayılı kararı ile *Rus Dili ve Kültürü Kulübü*'nün kurulması uygun görülmüştür. Kulübün akademik danışmanlığı Dr. Öğr. Üyesi Emine Karabacak Alpay tarafından yürütülmektedir. Kurulan öğrenci kulübü aracılığıyla, Rus dili ve kültürünün tanıtılmasına yönelik akademik, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmesi; üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi;



öğrencilerin kültürlerarası farkındalıklarının artırılması ve toplumsal katkı bilincinin geliştirilmesi hedeflenmektedir (*Kanıt 1\_ D.1.1*).

#### **Kanıtlar:**

- *Kanıt 1\_ D.1.1. 27.10.2025 Tarihli Öğrenci Kulüp/Toplulukları Koordinasyon Kurulu Kararı*

#### **D.1.2. Kaynaklar**

##### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölüm bünyesinde kurulmuş ya da bölümün iş birliği içerisinde çalıştığı herhangi bir araştırma ve uygulama merkezi bulunmamaktadır. Ayrıca bölümün toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olarak tahsis edilmiş özel bir bütçesi bulunmamaktadır.

Mevcut durumda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, akademik ve idari personelin bireysel çabaları doğrultusunda yürütülmekte olup, bu faaliyetler personele ilişkin performans göstergeleri içerisinde sistematik olarak değerlendirilmektedir.

#### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

##### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

##### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin belirlenen ilke ve hedefler doğrultusunda planlı ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, akademik bilgi birikiminin üniversite ve toplum paydaşlarıyla paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, 29 Nisan 2025 tarihinde birimimiz tarafından düzenlenen etkinlikte, **Ankara Rus Evi Başkanı Doç. Dr. Aleksandr Sotniçenko** tarafından *Türk-Rus İlişkileri* üzerine, **çevirmen Uğur Buke** tarafından ise *Türkiye'de Rus Edebiyatı* başlıklı seminerler gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlik, Rus dili, edebiyatı ve kültürüne ilişkin güncel akademik ve kültürel birikimin farklı paydaşlarla buluşturulmasına katkı sağlamıştır. Düzenlenen seminerlere birimimiz öğrencilerinin yanı sıra üniversitenin farklı bölümlerinden öğrenciler ile idari ve akademik personel katılım sağlamış; etkinlik, disiplinlerarası etkileşimi ve kültürel paylaşımı destekleyen bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmiştir. Bu faaliyet aracılığıyla, üniversitenin bulunduğu bölgede kültürel farkındalığın artırılması ve toplumla etkileşimin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (*Kanıt 2\_ D.2.1.*).

Bölümümüzün toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda **İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü** ile **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** iş birliğinde 6 Kasım 2025 tarihinde kültürel ve sanatsal nitelikli bir film gösterimi etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında, Rus edebiyatının ve kültür tarihinin önemli temsilcilerinden Aleksandr Puşkin'in yaşamını ve sanatsal mirasını konu alan uluslararası alanda dikkat çeken ve Oscar adaylığı bulunan *"Sair Puşkin"* adlı film izleyicilerle buluşturulmuştur. Gerçekleştirilen film

gösterimi aracılığıyla, üniversite öğrencilerinin ve akademik/idari personelin **Rus dili, edebiyatı ve kültürüne ilişkin farkındalıklarının artırılması**, farklı kültürlerin sanatsal üretimleri üzerinden **kültürlerarası etkileşimin güçlendirilmesi** hedeflenmiştir. Film gösterimi sonrasında gerçekleştirilen değerlendirme ve sohbet ortamı sayesinde katılımcılar, edebiyat–sinema ilişkisi, biyografik anlatımın sanatsal sunumu ve klasik edebiyatın günümüz kültürel üretimindeki yeri üzerine görüşlerini paylaşma imkânı bulmuştur. Bu yönüyle etkinlik, üniversitenin **kültürel yaşamına katkı sunan**, eleştirel düşünme ve sanatsal duyarlılığı destekleyen bir toplumsal katkı faaliyeti olarak değerlendirilmiştir. Söz konusu faaliyet, birimin toplumsal katkı anlayışının **kültürel paylaşım, sanatsal farkındalık ve yaşam boyu öğrenme** ilkeleri doğrultusunda yürütüldüğünü göstermekte; üniversitenin bulunduğu bölgede kültürel etkinliklerin çeşitlendirilmesine katkı sağlamaktadır (*Kanıt 3\_ D.2.1.*).

Bölümümüzün toplumsal katkı ve kültürel paylaşım hedefleri doğrultusunda **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** ile **Rus Dili ve Kültürü Topluluğu** iş birliğiyle 24 Aralık 2025 tarihinde *"Ara İstasyon (Полустанок)"* başlıklı belgesel film gösterimi etkinliği düzenlenmiştir. Rus edebiyatının dünya kültür mirası içerisindeki önemli temsilcilerinden biri olan Lev Tolstoy'un yaşamının son dönemini konu alan belgesel aracılığıyla, katılımcıların edebiyat, tarih ve düşünce dünyasına ilişkin bilgi ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir. Film gösterimi, yalnızca bölüm öğrencilerine değil, üniversitenin farklı birimlerinden öğrenci ve personele açık olarak düzenlenmiş; böylece bölümün akademik uzmanlık alanı toplumun daha geniş bir kesimiyle buluşturulmuştur. Etkinlik sayesinde katılımcılar, klasik Rus edebiyatının temel isimlerinden birinin düşünsel dönüşümünü, etik arayışlarını ve yaşamının son yıllarını görsel–işitsel bir anlatım yoluyla değerlendirme imkânı bulmuştur. Bu yönüyle etkinlik, edebiyatın tarihsel ve insani boyutlarını görünür kılan, kültürel mirasın aktarımına katkı sunan bir toplumsal katkı faaliyeti olarak öne çıkmaktadır. Gerçekleştirilen belgesel film gösterimi, üniversitenin kültürel ve sanatsal yaşamını zenginleştirmekte; öğrencilerin eleştirel düşünme, kültürlerarası farkındalık ve estetik duyarlılık geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. (*Kanıt 4\_ D.2.1.*).

#### **Kanıtlar:**

- *Kanıt 2\_ D.2.1. Seminer Afişi*
- *Kanıt 3\_ D.2.1. Film Afişi*
- *Kanıt 4\_ D.2.1. Film Afişi*

## **SONUÇ ve DEĞERLENDİRME**

### **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü, etkili liderlik ve katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda akademik ve idari faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm Kurulu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte; bu toplantılar aracılığıyla akademik faaliyetler planlanmakta, uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Bölümde değişim yönetimi ve stratejik amaçlara yönelik çalışmalar kapsamında çeşitli komisyonlar oluşturulmuş; iç kalite güvencesi sistemi bu komisyonlar aracılığıyla desteklenerek işletilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda performans yönetimi süreçlerinin geliştirilmesine yönelik adımlar atılmıştır. Bu kapsamda bilgi yönetim sistemi planlanmış; veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerinin yürütülmesine yönelik komisyonlar kurulmuştur. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçlerin tanımlanması ve geliştirilmesi amacıyla kurallar ve uygulamalar planlanmakta; bu süreçlerin kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bölümün mali yönetim süreçleri ile paydaş katılımını destekleyen mekanizmaları, üniversitenin genel politika ve uygulamalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi ile mezunlarla ilişkilerin yönetimi konularına önem verilmekte; bu alanlarda geliştirilen uygulamalar kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca bölümün uluslararasılaşmaya yönelik yönetim, kaynak kullanımı ve faaliyetleri kurumun uluslararasılaşma politikalarıyla uyumlu olarak yürütülmektedir. Gelecek eğitim-öğretim yılına yönelik olarak bölümün misyonu, vizyonu ve stratejik amaçları belirlenmiş olup, bu hedefler doğrultusunda kalite güvencesi süreçlerinin güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımının geliştirilmesine yönelik yeni çalışmaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

### **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

Öncelikle öğrenme ortamları ve kaynaklar açısından Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde modern sınıf ortamları etkin bir biçimde kullanılmakta; bu sayede öğrencilere zenginleştirilmiş ve etkileşimli bir öğrenme deneyimi sunulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri, güncel ders kitapları ve çeşitli çevrim içi kaynaklar ile desteklenerek öğrencilerin akademik gelişimleri güçlendirilmektedir. Akademik destek hizmetleri kapsamında öğrencilere bireysel danışmanlık hizmetleri sunulmakta, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra kariyer planlamalarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Öğrenci başarıları düzenli olarak ölçme ve değerlendirme süreçleri aracılığıyla izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğrencilere geri bildirim verilerek öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Tesis ve altyapı olanakları bakımından bölüm, öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte imkânlar sunmakta; öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik olarak erişilebilirlik ve destekleyici uygulamalar hayata geçirilmekte, eğitimde fırsat eşitliği gözetilmektedir. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmekte; öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla

üniversite tarafından sunulan teşvik ve ödüllendirme programlarından yararlanılmaktadır. Bu uygulamalar, öğretim kalitesinin artırılmasına ve bölümdeki akademik başarı düzeyinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

### **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün araştırma ve geliştirme süreçleri ile bu süreçlere ilişkin kaynaklar, büyük ölçüde fakülte ve üniversite bünyesinde yürütülen politika, süreç ve imkânlarla dayanmaktadır. Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerine özgü ayrı bir yönetmelik veya bağımsız kaynakları bulunmamakla birlikte, üniversitenin ilgili mevzuatı çerçevesinde sunulan iç ve dış kaynaklardan etkin biçimde yararlanılmaktadır. Bu kapsamda bölüm akademik personeli, üniversite tarafından sağlanan araştırma destek mekanizmaları ve kurumsal imkânlar doğrultusunda bilimsel faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca bölümün araştırma kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik olarak yüksek lisans programının aktif hale getirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Bu sürecin tamamlanmasıyla birlikte bölümde araştırma faaliyetlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün toplumsal katkı faaliyetleri, mevcut durum ve genel performans dikkate alındığında nitel ve nicel açıdan gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla iş birliği içerisinde çalışılabilecek araştırma ve uygulama merkezlerinin belirlenmesi ve gerekli iş birliği protokollerinin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca gerçekleştirilen toplumsal katkı etkinliklerinin akademik ve idari personelin performans göstergeleri içerisinde değerlendirilmesi yoluyla, bu alandaki faaliyetlerin teşvik edilmesi ve bölümün toplumsal katkı düzeyinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda bölüm, toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurumsal bir yapının oluşturulmasını öncelikli hedefler arasında görmektedir.



# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025